

Fiche de travail – Classe de CE2

Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

Lundi 30 mars 2020

FRANCAIS

Etude de la langue - exercice 3 page 87 : Je reconnais les noms et les adjectifs

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris la date sur ton cahier du jour
 - Ecris le titre « Etude de la langue »
 - Lis les leçons 5 et 8 de l'aide-mémoire Cléo
 - Recopie les phrases de l'exercice en sautant des lignes
 - Souligne le mot en gras et indique si c'est un nom ou un adjectif.

Lexique - exercice 5 page 53 : Je comprends les différents sens des mots

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris le titre « Lexique » **sur le cahier du jour**
 - Recopie les définitions du verbe « marquer »
 - Ecris pour chaque phrase le numéro qui correspond à la bonne définition.

Orthographe - exercice « Pour commencer » page 132 : Je choisis « c » ou « ç »

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris la date **sur ton cahier du jour**
 - Ecris le titre « Orthographe »
 - Complète le tableau ci-dessous avec les mots de l'exercice « pour commencer » de la page 132

Mots avec ç	Mots avec ci	Mots avec çu	Mots avec ce	Mots avec ç
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----

- Réponds aux questions suivantes :
 - Comment fait-on le son [sa] avec la lettre « c » : -----
 - Comment fait-on le son [se] avec la lettre « c » : -----
 - Comment fait-on le son [si] avec la lettre « c » : -----
 - Comment fait-on le son [so] avec la lettre « c » : -----
 - Comment fait-on le son [su] avec la lettre « c » : -----

Technique opératoire : « La multiplication posée »

Consignes : À faire sur le cahier du jour

- Lis la leçon n° 25 du Cap Maths (page 48)
- Faire le défi maths n° 77
- Lis les résultats
- Ecris les résultats du plus petit au plus grand

Cap maths - Calcul mental - Unité 6 - Séance 3

Consignes : À faire sur le fichier

- Faire l'exercice 3 page 71
- Multiplications dictées : les résultats sont à écrire en chiffres dans le fichier à la page 74 :
 - a. 3 fois 6 b. 8 fois 3 c. 3 fois 7 d. 6 fois 7 e. Combien de fois 3 dans 12 ?
 - f. Combien de fois 3 dans 21 ? g. Combien de fois 6 dans 12 ? h. Combien de fois 6 dans 36 ?

Cap maths - Nombres et calculs - Unité 6 - Séance 3

Consignes : À faire sur le fichier

- Faire les exercices de la page 74 du Cap Maths

Etude de la langue - exercice 2 page 89 : Je conjugue les verbes au futur

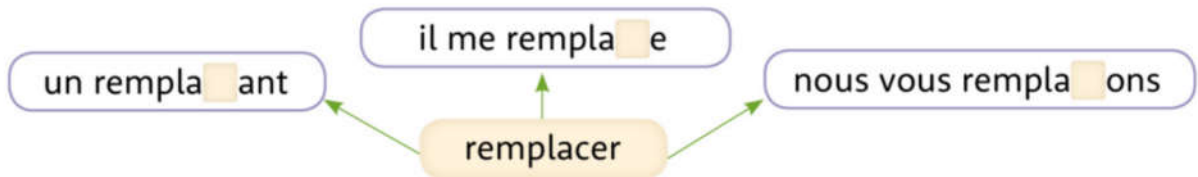
- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris le titre « Etude de la langue » **sur le cahier du jour**
 - Lis la leçon n° 18 de l'aide-mémoire Cléo
 - Recopie le texte en sautant des lignes
 - Entoure les verbes et souligne le sujet sur le texte de la colonne de droite
 - Ecris le verbe à l'infinitif
 - Complète la terminaison des verbes du texte de la colonne de gauche

Orthographe - exercice 1 page 132 : Je choisis « c » ou « ç »

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris la date **sur ton cahier du jour**
 - Ecris le titre « Orthographe »
 - Lis la leçon 23 de l'aide-mémoire Cléo
 - Complète les mots de l'exercice avec « c » ou « ç » - Tous les mots à compléter font le son [se].

1

a



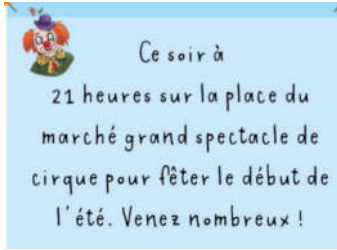
b

Le médecin des urgences commença par plaquer un sac de glaçons autour de la cheville du petit garçon. « Ça fait mal ! » dit celui-ci en grimaçant. Le médecin lui annonça qu'il avait certainement une entorse.

Mots avec çà	Mots avec ci	Mots avec çu	Mots avec ce	Mots avec ça
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----

Compréhension - exercice « Pour commencer » page 26 : J'organise des informations

- Consignes : Exercice à coller dans le cahier du jour
 - Ecris le titre « Compréhension »
 - Lis le texte ci-dessous



- Réponds aux questions suivantes :
 - a) Quand à lieu le spectacle ? -----
 - b) At quel endroit a lieu le spectacle ? -----
 - c) Pour quelle raison y-a-t-il un spectacle ? -----
- Relis le texte. Pour qu'il soit plus facile à lire, cherche les endroits où il faut revenir à la ligne.
- Recopie le texte en l'améliorant de façon à avoir une information par ligne

MATHEMATIQUES

Technique opératoire : « La multiplication posée »

Consignes : A faire sur le cahier du jour

- Lis la leçon n° 25 du Cap Maths (page 48)
- Faire le défi maths n° 78
- Lis les résultats
- Ecris les résultats du plus petit au plus grand

Cap maths - Calcul mental - Unité 6 - Séance 4

Consignes : A faire sur le fichier

- Faire l'exercice 4 page 71
- Multiplications dictées : les résultats sont à écrire en chiffres dans le fichier à la page 75 :
 - a. 3 fois 4
 - b. 6 fois 3
 - c. 6 fois 8
 - d. 6 fois 9
 - e. Combien de fois 3 dans 18 ?
 - f. Combien de fois 3 dans 24 ?
 - g. Combien de fois 6 dans 30 ?
 - h. Combien de fois 6 dans 42 ?

Cap maths - Nombres et calculs Unité 6 - Séance 4

Consignes : A faire sur le fichier

- Lire la leçon 24 page 47 du Cap Maths
- Faire les exercices de la page 75 du Cap Maths

Etude de la langue - exercice 2 page 95 : Je conjugue le verbe être et le verbe avoir

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris la date sur le cahier du jour
 - Ecris le titre « Etude de la langue »
 - Recopie les phrases de l'exercice en sautant des lignes
 - Complete le texte avec le verbe « être » ou « avoir » conjugué au passé composé, imparfait, présent ou futur en t'aidant du tableau de conjugaison page 95
 - Souligne le verbe, donne son infinitif et indique son temps de conjugaison : passé composé, imparfait, présent ou futur

Compréhension - exercice 1 page 26 : J'organise des informations

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris le titre « Compréhension »
 - Lis le texte ci-dessous
 - Lis le texte. Pour qu'il soit plus facile à lire, cherche les endroits où il faut revenir à la ligne.
 - Recopie le texte en l'améliorant de façon à avoir une information par ligne

Orthographe - « Pour commencer » page 134 : J'écris les mots en « -ail » ; « -eil » ; « -euil » ; « -ouil »

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris le titre « Orthographe »
 - Complete le tableau ci-dessous avec les mots de l'exercice « pour commencer » de la page 134

<u>Verbes conjugués avec « tu »</u>	<u>Verbes conjugués avec « il/elle »</u>	<u>Verbes conjugués avec « ils/elles »</u>
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

- Réponds aux questions suivantes :
 - Quelle est la terminaison commune des verbes conjugués avec « tu » : _____
 - Quelle est la terminaison commune des verbes conjugués avec « il/elle » : _____
 - Quelle est la terminaison commune des verbes conjugués avec « ils/elles » : _____

- Complète le tableau ci-dessous avec les mots de l'exercice « pour commencer » de la page 134

<u>Noms au masculin</u> singulier	<u>Noms au masculin</u> pluriel	<u>Noms au féminin</u> singulier	<u>Noms au féminin</u> pluriel
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

- Réponds aux questions suivantes :

- Quelle est la terminaison commune des noms masculin singulier : -----
- Quelle est la terminaison commune des noms masculin pluriel : -----
- Quelle est la terminaison commune des noms féminin singulier : -----
- Quelle est la terminaison commune des noms féminin pluriel : -----

MATHEMATIQUES

Technique opératoire : « La multiplication posée »

Consignes : À faire sur le cahier du jour

- Lis la leçon n° 25 du Cap Maths (page 48)
- Faire le défi maths n° 79
- Lis les résultats
- Écris les résultats du plus grand au plus petit

Cap maths - Calcul mental - Unité 6 - Séance 5

Consignes : À faire sur le fichier

- Faire l'exercice 5 page 71
- Problème dictée : les résultats sont à écrire en chiffres dans le fichier à la page 76 :
J'ai dans mon porte-monnaie des pièces et des billets de 2 €, 5 € et 10 €.
Écris trois façons différentes d'obtenir 20 € avec ces pièces et ces billets.

Cap maths - Nombres et calculs Unité 6 - Séance 5

Consignes : À faire sur le fichier

- Lire la leçon 24 page 47 du Cap Maths
- Faire les exercices de la page 76 du Cap Maths

Etude de la langue - exercice 3 page 89 : Je conjugue les verbes au futur

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris la date du jour
 - Ecris le titre « Etude de la langue » **sur le cahier du jour**
 - Lis la leçon n° 18 de l'aide-mémoire Cléo
 - Recopie le texte en sautant des lignes
 - Entoure les verbes et souligne le sujet sur le texte de la colonne de droite
 - Ecris le verbe à l'infinitif
 - Complète la terminaison des verbes du texte de la colonne de gauche

Orthographe - 1 page 134 : J'écris les mots en « -ail » ; « -eil » ; « -euil » ; « -ouil »

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris le titre « Orthographe »
 - Recopie le texte en sautant des lignes
 - Complète la terminaison des mots
 - Si le mot est un verbe : Ecris son infinitif et souligne son sujet

Compréhension - exercice 4 page 34 : Je comprends de qui on parle dans un texte

- Consignes : Exercice à coller dans le cahier du jour
 - Ecris le titre « Compréhension »
 - Lis le texte ci-dessous

4

date:

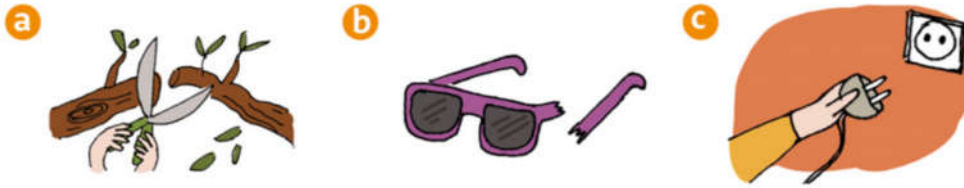
Les hirondelles installent leur nid au plafond des étables ou des écuries. Il est construit par les deux parents avec des brindilles et de la boue. Quand ils ont fini de garnir le nid de plumes et de duvet, la femelle pond entre trois et six œufs. Deux semaines plus tard, c'est la naissance des oisillons. Le père et la mère les nourrissent avec des insectes qu'ils attrapent en vol. Ils font plusieurs centaines de voyages par jour pour alimenter les petits affamés ! Les jeunes restent au nid une vingtaine de jours, puis les adultes cessent de les nourrir afin de les pousser à sortir du nid et à apprendre à voler.



- Colorie **en vert** les étiquettes qui se rapportent aux « hirondelles »
- Colorie **en jaune** les étiquettes qui se rapportent à « la femelle »
- Colorie **en rouge** les étiquettes qui se rapportent aux « oisillons »

Étude de la langue - exercice « Pour commencer » page 98 : Je reconnais les noms et les verbes

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Écris le titre « Étude de la langue »
 - Lis les phrases et associe une phrase à chacune des 3 images



1. Le jardinier taille les **branches** des arbres.
2. Tu **branches** l'ordinateur.
3. J'ai cassé une **branche** de mes lunettes.
4. Pierre **branche** son téléphone pour le recharger.
5. L'écureuil saute de **branche** en **branche**.
6. Zoé et Mattéo **branchent** leurs guitares électriques.

- Pour chaque phrase indique si le mot « branche » en bleu est un nom ou un verbe.

MATHÉMATIQUES

Technique opératoire : « La multiplication posée »

- Consignes : À faire sur le cahier du jour
- Lis la leçon n° 25 du Cap Maths (page 48)
- Faire le défi maths n° 80
- Lis les résultats
- Écris les résultats du plus grand au plus petit

Cap maths - Calcul mental - Unité 6 - Séance 6

- Consignes : À faire sur le fichier
- Faire l'exercice 6 page 71
- Multiplications dictées : les résultats sont à écrire en chiffres dans le fichier à la page 77 :
 - a. 3 fois 9
 - b. 4 fois 9
 - c. 6 fois 9
 - d. 7 fois 9
 - e. Combien de fois 9 dans 18 ?
 - f. Combien de fois 9 dans 45 ?
 - g. Combien de fois 9 dans 36 ?
 - h. Combien de fois 9 dans 72 ?

Cap maths - Nombres et calculs Unité 6 - Séance 6

- Consignes : À faire sur le fichier
- Faire les exercices de la page 77 du Cap Maths

Etude de la langue - exercice 4 page 87 : Je reconnais les noms et les adjectifs

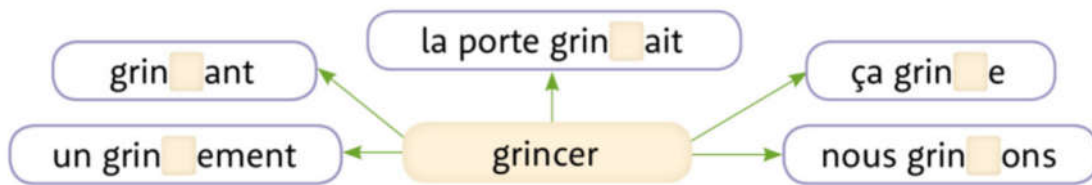
- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris la date sur ton cahier du jour
 - Ecris le titre « Etude de la langue »
 - Lis les leçons 5 et 8 de l'aide-mémoire Cléo
 - Recopie les phrases de l'exercice en sautant des lignes
 - Souligne le mot en gras et indique si c'est un nom ou un adjectif.

Orthographe - exercice 2 page 132 : Je choisis « c » ou « ç »

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris la date **sur ton cahier du jour**
 - Ecris le titre « Orthographe »
 - Lis la leçon 23 de l'aide-mémoire Cléo
 - Complète les mots de l'exercice avec « c » ou « ç » - Tous les mots à compléter font le son [se].

2

a



b

Ce matin, nous avons un remplaçant. Il remplace Mme François, notre institutrice. Lui-même récite la leçon de français pendant que Marcel fait des grimaces en effaçant le tableau. Le remplaçant l'aperçoit: « Retourne à ta place, et en silence ! » dit-il, très agacé.

Mots avec çà	Mots avec ci	Mots avec çu	Mots avec ce	Mots avec ço
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----

Etude de la langue - exercice 1 page 98 : Je reconnais les noms et les verbes

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris le titre « Etude de la langue »
 - Recopie le texte en sautant des lignes
 - Complète le texte avec « marche » ; « marches » ou « marchent »
 - Indique si le mot est un verbe ou un nom.

Lexique - exercice 6 page 53 : Je comprends les différents sens des mots

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris le titre « Lexique » **sur le cahier du jour**
 - Recopie les définitions du nom « mousse »
 - Ecris pour chaque phrase le numéro qui correspond à la bonne définition.

MATHEMATIQUES

Technique opératoire : « La multiplication posée »

Consignes :

- Lis la leçon n° 25 du Cap Maths (page 48)
- Faire le défi maths n° 81
- Lis les résultats
- Ecris les résultats du plus petit au plus grand

Cap maths - Calcul mental - Unité 6 - Séance 7

Consignes :

- Faire l'exercice 7 page 71 sur le fichier Cap Maths
- Ecris le titre « Calcul mental » sur le cahier du jour
- Multiplications dictées : les résultats sont à écrire en chiffres sur le cahier du jour :
 - a. 2 fois 9 b. 9 fois 9 c. 5 fois 9 d. 8 fois 9 e. Combien de fois 9 dans 9 ?
 - f. Combien de fois 9 dans 54 ? g. Combien de fois 9 dans 81 ? h. Combien de fois 9 dans 27 ?

Cap maths - Nombres et calculs

Consignes : Faire les exercices du **QCM** de la page 78 du Cap Maths

Cap maths Géométrie

Consignes :

- Faire les exercices de la page 39 : Exercices **A, B, C** - Calculer des horaires et des durées
- Faire les exercices des pages 39 et 40 : Reproduire, décrire et construire un cercle.