

Fiche de travail – Classe de CE2

Semaine du 27 avril au 30 avril 2020

Lundi 27 avril 2020

FRANCAIS

Orthographe - 4 page 135 : J'écris les mots en « -ail » ; « -eil » ; « -euil » ; « -ouil »

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris la date sur le cahier du jour
 - Ecris le titre « Orthographe »
 - Recopie le texte en sautant des lignes
 - Complète la terminaison des mots
 - Si le mot est un verbe : Ecris son infinitif et souligne son sujet
 - Si le mot est un nom : Ecris si le nom est féminin ou masculin ; singulier ou pluriel

Etude de la langue - exercice 4 page 99 : Je reconnais les noms et les verbes

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris le titre « Etude de la langue »
 - Recopie le texte en sautant des lignes
 - Complète le texte avec « joue » ; « joues » ou « jouent »
 - Indique si le mot est un verbe ou un nom.

Compréhension - exercice 4 page 27 : J'organise des informations

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris le titre « Compréhension »
 - Lis le texte. Pour qu'il soit plus facile à lire, cherche les endroits où il faut revenir à la ligne.
 - Recopie le texte en l'améliorant de façon à avoir une information par ligne

MATHEMATIQUES

Technique opératoire : « La multiplication posée »

- Consignes : A faire sur le cahier du jour
 - Lis la leçon n° 25 du Cap Maths (page 48)
 - Faire le défi maths n° 87
 - Lis les résultats
 - Ecris les résultats du plus petit au plus grand

Cap maths - Calcul mental - Unité 7 - Séance 1

Consignes : sur le nouveau fichier Cap Maths (Trimestre 3)

- Faire l'exercice 1 page 85 sur le fichier Cap maths
- Problèmes dictées : les résultats sont à écrire en chiffres sur le Cap Maths page 86 :
 - a. Une personne a acheté un vélo qui coûte 87 €. Elle donne un billet de 100 € au marchand. Quelle somme d'argent le marchand doit-il lui rendre ?
 - b. Une personne a acheté un livre qui coûte 14 €. Elle donne un billet de 100 € au marchand. Quelle somme d'argent le marchand doit-il lui rendre ?

Cap maths - Nombres et calculs - Unité 7 - Séance 1

Consignes : à faire sur le fichier

- Faire les exercices de la page 86 du Cap Maths

Mardi 28 avril 2020

FRANCAIS

Etude de la langue - exercice 6 page 90 : Je conjugue les verbes au futur

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris la date **sur ton cahier du jour**
 - Ecris le titre « Etude de la langue » **sur le cahier du jour**
 - Lis la leçon n° 18 de l'aide-mémoire Cléo
 - Recopie le texte en sautant des lignes
 - Entoure les verbes et souligne le sujet sur le texte de la colonne de droite
 - Ecris le verbe à l'infinitif
 - Complète la terminaison des verbes du texte de la colonne de gauche

Lexique - exercice 8 page 54 : Je comprends les différents sens des mots

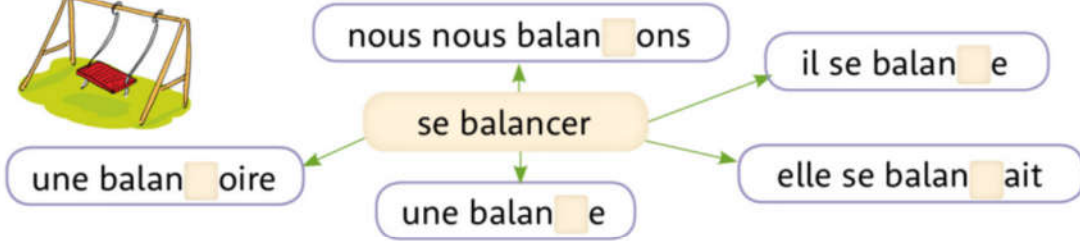
- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris le titre « Lexique » **sur le cahier du jour**
 - Recopie les définitions du verbe « pousser »
 - Ecris pour chaque phrase le numéro qui correspond à la bonne définition.

Orthographe - exercice 4 page 133 : Je choisis « c » ou « ç »

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris le titre « Orthographe »
 - Lis la leçon 23 de l'aide-mémoire Cléo
 - Complète les mots de l'exercice avec « c » ou « ç » - Tous les mots à compléter font le son [se].

4

a



b) Ce commer[]ant se trouve en fa[]e du []entre commer[]ial. Il vend des bra[]elets, de la fi[]elle, des la[]ets, du dentifri[]e, des hame[]ons, des su[]ettes a[]idulées, des cale[]ons et même de déli[]ieuses gla[]es au []itron, à un euro et []inquante []entimes !

Mots avec ç	Mots avec ci	Mots avec çu	Mots avec ce	Mots avec ç
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----

MATHEMATIQUES

Technique opératoire : « La multiplication posée »

- Consignes : A faire sur le cahier du jour
 - Lis la leçon n° 25 du Cap Maths (page 48)
 - Faire le défi maths n° 88
 - Lis les résultats
 - Ecris les résultats du plus petit au plus grand

Cap maths - Calcul mental - Unité 7 - Séance 2

Consignes : sur le nouveau fichier Cap Maths (Trimestre 3)

- Faire l'exercice 2 page 85 sur le fichier Cap maths
- Calculs dictées : les résultats sont à écrire en chiffres sur le Cap Maths page 87 :
 - a. 4 fois 7 b. 6 fois 7 c. 7 fois 7 d. 7 fois 8
 - e. Combien de fois 7 dans 14 ? f. Combien de fois 7 dans 28 ?
 - g. Combien de fois 7 dans 35 ? h. Combien de fois 7 dans 63 ?

Cap maths - Nombres et calculs - Unité 7 - Séance 2

Consignes : à faire sur le fichier

- Faire les exercices de la page 87 du Cap Maths

Mercredi 29 avril 2020

FRANCAIS

Orthographe - exercice 6 page 131 : Je choisis « c » ou « qu »

- Consignes :
 - Ecris la date **sur ton cahier du jour**
 - Ecris le titre « Orthographe » sur le cahier du jour
 - Lis la leçon 24 de l'aide-mémoire Cléo
 - Lis le texte de l'exercice. Tu dois entendre le son [k] sur les mots incomplets.
 - Complète le texte en complétant les mots avec « c » ou « qu ».

6



- J'ai ré olté des o illages magnifi es sur la plage.
- La ban e est atta ée par des bandits, les lients pani ent !
- Lors e Mona se ma ille en clown, elle fait rire le publi !
- Le mousti e est un inse te qui pi e.
- On a trouvé des s elettes d'hommes préhistori es en Afri e.

- Complète le tableau ci-dessous

Mots avec « cu »	Mots avec « ca »	Mots avec « co »	Mots avec « que »	Mots avec « qui »

Etude de la langue - exercice 5 page 95 : Je conjugue le verbe être et le verbe avoir

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris le titre « Etude de la langue »
 - Recopie les phrases de l'exercice en sautant des lignes
 - Complete le texte avec le verbe « être » ou « avoir » conjugué au passé composé, imparfait, présent ou futur en t'aidant du tableau de conjugaison page 95
 - Souligne le verbe, donne son infinitif et indique son temps de conjugaison : passé composé, imparfait, présent ou futur

Compréhension - exercice 6 page 34 : Je comprends de qui on parle dans un texte

- Consignes : Exercice à coller dans le cahier du jour
 - Ecris le titre « Compréhension »
 - Lis le texte ci-dessous

6

date:

Il y avait **une bonne vieille** qui, tous les matins, appelait **ses servantes** à l'heure où **le coq** chantait. **Les domestiques**, qui n'aimaient pas à être si matinales, décidèrent de tuer **le coq chantant**. « Ainsi, se dirent-elles, s'il ne réveille pas **notre maitresse**, elle ne nous réveillera pas non plus. » Mais une fois **le réveille-matin** disparu, **la maitresse**, qui n'avait plus de repère, **les** fit lever à minuit. Au lieu de s'en trouver mieux, **elles** n'en furent que plus mal!

- Colorie **en jaune** les étiquettes qui se rapportent à « une bonne vieille »
- Colorie **en vert** les étiquettes qui se rapportent aux « servantes »
- Colorie **en bleu** les étiquettes qui se rapportent au « coq »

MATHEMATIQUES

Technique opératoire : « La multiplication posée »

Consignes : A faire sur le cahier du jour

- Lis la leçon n° 25 du Cap Maths (page 48)
- Faire le défi maths n° 90
- Lis les résultats
- Ecris les résultats du plus grand au plus petit

Cap maths - Calcul mental - Unité 7 - Séance 3

Consignes : sur le nouveau fichier Cap Maths (Trimestre 3)

- Faire l'exercice 3 page 85 sur le fichier Cap maths
- Calculs dictées : les résultats sont à écrire en chiffres sur le Cap Maths page 88 :
 - a. 6 fois 7
 - b. 9 fois 8
 - c. 7 fois 4
 - d. 7 fois 9
 - e. Combien de fois 7 dans 21 ?
 - f. Combien de fois 7 dans 42 ?
 - g. Combien de fois 7 dans 56 ?
 - h. Combien de fois 7 dans 70 ?

Cap maths - Nombres et calculs - Unité 7 - Séance 3

Consignes : À faire sur le fichier

- Faire les exercices de la page 88 du Cap Maths

Jeudi 30 avril 2020

FRANCAIS

Orthographe - 5 page 135 : J'écris les mots en « -ail » ; « -eil » ; « -eul » ; « -ouil »

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris la date sur le cahier du jour
 - Ecris le titre « Orthographe »
 - Recopie le texte en sautant des lignes
 - Complète la terminaison des mots
 - Si le mot est un verbe : Ecris son infinitif et souligne son sujet
 - Si le mot est un nom : Ecris si le nom est féminin ou masculin ; singulier ou pluriel

Etude de la langue - exercice 5 page 99 : Je reconnais les noms et les verbes

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris la date du jour
 - Ecris le titre « Etude de la langue »
 - Recopie le texte en sautant des lignes
 - Complète le texte avec « montre » ; « montres » ou « montrent »
 - Indique si le mot est un verbe ou un nom.

Compréhension - exercice 5 page 27 : J'organise des informations

- Consignes : Exercice à faire sur le cahier du jour
 - Ecris le titre « Compréhension »
 - Lis le texte ci-dessous
 - Lis le texte. Pour qu'il soit plus facile à lire, cherche les endroits où il faut revenir à la ligne.
 - Recopie le texte en l'améliorant de façon à avoir une information par ligne

MATHEMATIQUES

Technique opératoire : « La multiplication posée »

Consignes :

- Lis la leçon n° 25 du Cap Maths (page 48)
- Faire le défi maths n° 89
- Lis les résultats
- Ecris les résultats du plus petit au plus grand

Cap maths Géométrie

- Consignes : Il faut faire du le **Cap Maths Géométrie**
- Faire l'exercice **A, B** de la page 47 : Calculer des contenances
- Sur une feuille quadrillée, reproduire les patrons 1, 2, 3, 4 et 5 : La longueur de chaque côté d'un carré égale 4 cm (ou 5 carreaux)
- A l'aide des patrons réalisés, faire l'exercice 1 page 47