

Fiche de travail – Classe de CE1

Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

Lundi 30 mars 2020

FRANCAIS

Etude de la langue - exercice 3 page 76 - CLEO : J'apprends à conjuguer les verbes au présent

- Lire la leçon 23 de l'aide-mémoire Cléo
- Trouver l'infinitif des verbes à l'oral :
reçoi (**recevoir**) ; enten (**entendre**) ; plant (**planter**) ; boss (**brosser**) ; souffl (**souffler**) ; bai (**boire**)
- Classe les verbes à l'infinitif dans le tableau ci-dessous :

Sujet	Verbes en -ER	Verbes en -RE ; -IR ; -OIR	Verbes en -DRE
	----- ----- -----	----- ----- -----	----- ----- -----
tu	terminaison du verbe : -es	terminaison du verbe : -s	terminaison du verbe : -ds

Etude de la langue - exercice 7 page 80 CLEO : Je trouve le sujet de la phrase

- Lis les 2 phrases puis barre avec une règle la phrase qui ne veut rien dire
- Sur la phrase qui a un sens, trouve le verbe (en mettant la phrase à la forme négative), souligne le verbe puis trouve le sujet (en te posant la question « qu'est-ce qui ... »)

Exemple : Le matin, au petit déjeuner Louis avale un grand bol de chocolat.

Forme négative : Le matin, au petit déjeuner Louis **n'** avale **pas** un grand bol de chocolat. Verbe = avale

Qui est-ce qui « avale ». Le matin, au petit déjeuner Louis avale un grand bol de chocolat. Sujet = Louis

Lexique - exercice 4 page 66 CLEO : Je classe les mots en catégorie

- Rappel de la consigne : qu'est-ce qu'une catégorie (exemple de la catégorie des légumes et des fruits) et réexpliquer le mot « intrus »
- Faire l'exercice 4 page 67

Compréhension - exercice 2 page 60 CLEO : Je lis différents types de documents

- Lis le texte
- Trace le parcours du chaton et entoure le carton dans lequel il se cache.

Orthographe - Cahier du jour

Consignes : À faire sur le cahier du jour

- Écrire la date du jour
- Écrire le titre « Orthographe »
- **Exercice 1** « L'ordre alphabétique » - Mot en in, im, em, ain, aim
 - o À l'oral : Récite l'alphabet
 - o Écris les mots des listes suivantes dans l'ordre alphabétique :
 1. lapin ; moulin ; chemin ; prince ; linge ; invisible
 2. attendre ; ceinture ; peinture ; teinture ; feinte ; frein
 3. copain ; pain ; main ; craindre ; demain ; nain
- **Exercice 2** : Texte à compléter - Mot en in, im, em, ain, aim

Recopie ces phrases et complète avec les mots qui conviennent. Entoure les lettres qui font le son [in]

Mots : main ; appartient ; instrument ; vainqueur ; frein ; olympiques ; lointain ; vaccin

Texte à recopier :

Aux jeux _____, le _____ de la course reçoit une médaille d'or.

On aperçoit un voilier dans le _____. Ce cahier _____ à Gabriel.

Un _____ nous protège contre des maladies. Le violoniste prend soin de son _____.

Le conducteur oublie de serrer le _____ à _____.

MATHEMATIQUES

Technique opératoire : « La soustraction posée sans retenue » Cahier du jour

Consignes : À faire sur le cahier du jour

- Écrire le titre « Défi maths »
- Faire le défi maths n° 77
- Lis les résultats
- Écris les résultats du plus petit au plus grand

Calcul mental : « Ajout, retrait de dizaines et centaines entières » Cap maths

Consignes : À faire sur le **cap maths page 54**

- Dictée les problèmes suivants
 - a) Montrer 4 enveloppes et dans chaque enveloppe placer 2 images. Combien y a-t-il d'images de au total dans ces 4 enveloppes ?
 - b) Montrer 6 enveloppes et dans chaque enveloppe placer 2 images. Combien y a-t-il d'images de au total dans ces 6 enveloppes ?
 - c) Montrer 4 images. Je dois mettre ces 4 images dans des enveloppes. Dans chaque enveloppe, il y aura 2 images. Combien d'enveloppes faut-il prévoir ?

Cap maths - Résolution de problème **Cap maths**

Consignes : Il faut faire le Cap Maths

- Faire les exercices de la page 54 du Cap Maths

Mardi 31 mars 2020

FRANCAIS

Orthographe - exercice 3 page 95 CLEO : Le son [s] avec c ou ç

- Lire la leçon 6 de l'aide-mémoire Cléo
- Dire avec l'enfant les mots à écrire en fonction de l'image (les lacets ; un glaçon ; cinquante ; un garçon ; une grimace ; de la ficelle)
- Ecrire le nom de l'image en s'aidant des syllabes proposés

Etude de la langue - exercice 5 page 83 CLEO : J'accorde l'adjectif avec le nom

- Lire les leçons 11 sur le féminin et le masculin et la leçon 12 sur le singulier et le pluriel
- Regarde sur la page 82, les différentes orthographes des adjectifs : jaune ; vert ; bleu ; rouge ; gris ; noir ; brun ; rose puis complète le tableau ci-dessous :

Masculin/singulier	Masculin/pluriel	Féminin/singulier	Féminin/pluriel
Jaune			
	verts		
		bleue	
			rouges
Gris			
	noirs		
		brune	
			rose

- **Exercice 5 page 83** : Colorie les vêtements des 3 enfants en utilisant les couleurs suivantes : jaune ; vert ; bleu ; rouge ; gris ; noir ; brun ; rose
- Complète les phrases de l'exercice en fonction de la couleur des vêtements

Lexique - exercice 9 page 65 CLEO : Je comprends des mots qui ont plusieurs sens

- Lis les 2 définitions du mot « bouchon » et associe les avec les 2 images. Ecris la lettre correspondant à la bonne définition.
- Lis les phrases contenant le mot « bouchon » puis écris la lettre correspondant à la bonne définition.

Compréhension - exercice 7 page 52 CLEO: Je comprends ce qui est caché dans le texte

- Lis le texte (tu peux demander de l'aide à un adulte)
- Réponds aux questions en faisant une phrase
- Entoure les indices qui t'ont permis de répondre

Orthographe - Cahier du jour

Consignes : À faire sur le cahier du jour

- Écrire la date du jour
- Écrire le titre « Orthographe »
- **Exercice 1** : « Mots à classer » - Mot en avec le son [s]
 - Lis les mots suivants pour lesquels tu entends le son [s] : attention ; cinéma ; glaçon ; puissant ; végétation ; brasse ; récréation ; signe ; penser ; rançon ; cinq ; dispute ; déçu ; buisson ; cerde ; réponse ; aussitôt ; trace ; finition ; glaçante
 - Classe les mots dans le tableau suivant :

On écrit « s »	On écrit « ss »	On écrit « c »	On écrit « ç »	On écrit « t »

- **Exercice 2** - Recopie ces mots et complète avec « c » ou « ç »

Mots à recopier et compléter :

un gar__on ; un __itron ; la le__on ; une ra__ine ; dé__embre ; un rempla__ant ;
mena__ant ; une __entaine

MATHEMATIQUES

Technique opératoire : « La soustraction posée sans retenue » **Cahier du jour**

Consignes : À faire sur le cahier du jour

- Écrire le titre « Défi maths »
- Faire le défi maths n° 78
- Lis les résultats
- Écris les résultats du plus petit au plus grand

Cap maths - Nombres et calculs **Cap maths**

- Consignes : À faire sur le **cap maths page 55**
- 1) Dictée les calculs suivants
 - a) 3 fois 2 (Rappel : 3 fois 2 = 3 fois le nombre 2 = 2 plus 2 plus 2)
 - b) 4 fois 2, soit 4 fois le nombre 2
 - c) 2 fois 2
 - d) 5 fois 2
 - e) 2 fois 5
 - f) 4 fois 5
 - g) 3 fois 5
 - h) 5 fois 5
- À l'aide de la leçon 16 du Cap Maths page 34, faire les exercices de la page 55.

Mercredi 1^{er} avril 2020

FRANCAIS

Étude de la langue - exercice 4 page 76 - CLEO : J'apprends à conjuguer les verbes au présent

- Lire la leçon 23 de l'aide-mémoire Cléo
- Trouver l'infinitif des verbes à l'oral :
attrap (**attraper**) ; lav (**laver**) ; pren (**prendre**) ; va (**aller**) ; fai (**faire**) ; écri (**écrire**)
- Classe les verbes à l'infinitif dans le tableau ci-dessous :

Sujet	Verbes en -ER	Verbes en -RE ; -IR ; -OIR	Verbes en -DRE
	----- ----- -----	----- ----- -----	----- ----- -----
tu	terminaison du verbe : -es	terminaison du verbe : -s	terminaison du verbe : -ds

Compréhension - exercice 6 page 56 CLEO : Je comprends tous les détails de la phrase

- Lis chaque devinette et entoure le dessin qui correspond à la définition

Lexique - exercice 1 page 68 CLEO : Je forme des mots nouveaux

- Lis les mots suivants

Exemples

visible → in + visible → invisible
branché → dé + branché → débranché

- Observe les exemples. Puis découpe les étiquettes ci-dessous et associe les étiquettes pour former des mots nouveaux :

dé + fermer boutonner coiffer
in + compter habité
re + complet visible

- Mots nouveaux : _____
- Définis le sens des mots nouveaux formés.
- Comprends-tu le sens du préfixe dé- et in- ? Répondre : « faire le contraire de »
- Comprends-tu le sens du préfixe re- ? Répondre : « faire à nouveau »
- Faire l'exercice 1 page 68 à l'oral avec un adulte puis compléter le texte en formant des mots nouveaux avec le préfixe dé- ou in- ou re- et les mots en gras.

Orthographe - Cahier du jour

Consignes : À faire sur le cahier du jour

- Écrire la date du jour
- Écrire le titre « Orthographe »
- **Exercice 1** « L'ordre alphabétique » - Mot en ai ; oin ; ion
 - o À l'oral : Recite l'alphabet
 - o Écris les mots suivants dans l'ordre alphabétique :
 - champion ; avion ; moins ; rejoindre ; point ; loin ; lion
- **Exercice 2** : Texte à compléter - Mot en ion et oin

Recopie ces phrases et complète les mots avec ion ou oin.

Texte à recopier :

Quelle est la p_____ture de tes chaussures ? Nous regardons une emiss_____ à la télévis_____. J'avance mon p_____ de quatre cases. À la fin de la quest_____, je place un p_____t d'interrogat_____. L'arrivée n'est pas l_____ et les coureurs accélèrent. David a été tém_____ d'un accident. Tu prends s_____ de ton petit chat.

Technique opératoire : « La soustraction posée sans retenue » Cahier du jour

Consignes : Il faire sur le cahier du jour

- Ecrire le titre « Défi maths »
- Faire le défi maths n° 79
- Lis les résultats
- Ecris les résultats du plus petit au plus grand

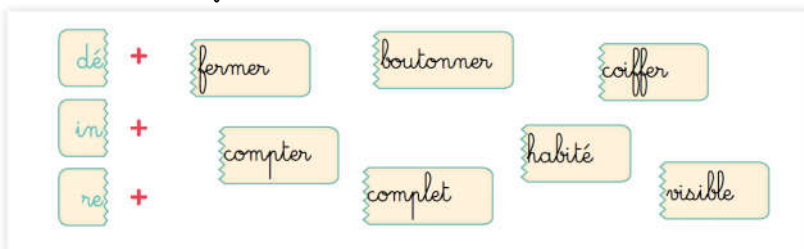
Cap maths - Nombres et calculs Cap maths

- Consignes : Il faire sur le **cap maths page 56**
- 1) Dictier les calculs suivants
 - a) 2 fois 4 Rappel : 2 fois 4 = 2 fois le nombre 4 = 4 plus 4
 - b) 5 fois 4, soit 5 fois le nombre 4 c) 3 fois 4 d) 4 fois 4
 - e) 2 fois 3 f) 4 fois 3 g) 3 fois 3 h) 5 fois 3
- Il l'aide de la leçon 16 du Cap Maths page 34, faire les exercices de la page 56.

Jedi 2 avril 2020

Lexique - exercice 2 page 68 CLEO : Je forme des mots nouveaux

- Rappel de la séance précédente
- Il l'oral, forme des mots nouveaux avec :



- Mots nouveaux : refermer ; recompter ; reboutonner ; recoiffer ; décompter ; déboutonner ; décoiffer ; inhabité ; invisible ; incomplet
- Comprends-tu le sens du préfixe dé- et in- ? Répondre : « faire le contraire de »
- Comprends-tu le sens du préfixe re- ? Répondre : « faire à nouveau »
- Faire l'exercice 2 page 68. Compléter le texte en formant des mots nouveaux avec le préfixe dé- ou in- ou re- et les mots en gras.

Étude de la langue - exercice 8 page 80 CLEO : Je trouve le sujet de la phrase

- Lis les 2 phrases puis barre avec une règle la phrase qui ne veut rien dire
- Sur la phrase qui a un sens, trouve le verbe (en mettant la phrase à la forme négative), souligne le verbe puis trouve le sujet (en te posant la question « qu'est-ce qui ... »)

Exemple : Le matin, au petit déjeuner Louis avale un grand bol de chocolat.

Forme négative : Le matin, au petit déjeuner Louis **n'** avale **pas** un grand bol de chocolat. Verbe = avale

Qui est-ce qui « avale ». Le matin, au petit déjeuner Louis avale un grand bol de chocolat. Sujet = Louis

Compréhension - exercice 3 page 60 CLEO : Je lis différents types de documents

- Lis le texte
- Puis les indications sur le plan avec le doigt, puis entoure la maison dans laquelle Jean veut aller.

Étude de la langue - exercice 1 page 89 CLEO : Je conjugue les verbes « être » et « avoir »

- Lire le tableau de conjugaison des verbes « être » et « avoir » en haut de la page 89
- À l'oral, à l'aide d'un adulte, faire l'exercice 1 page 89. Puis compléter le texte de l'exercice 1 à l'écrit.

Orthographe - Cahier du jour

Consignes : À faire sur le cahier du jour

- Écrire la date du jour
- Écrire le titre « Conjugaison »
- **Exercice 1** - Le verbe **être** au présent

Recopie les phrases, entoure les formes du verbe « être » et complète avec les sujets qui conviennent.

Sujets : Je ; Vous ; Cette histoire incroyable ; Tu ; Les marins

Texte à recopier : --- êtes près des panneaux indicateurs.

--- est pourtant vraie.

--- es devant ton écran d'ordinateur.

--- suis en équilibre sur ma trottinette.

--- sont sur le pont du navire.

- **Exercice 1** - Le verbe **avoir** au présent

Recopie les phrases, entoure les formes du verbe « avoir » et complète avec les sujets qui conviennent.

Sujets : Tu ; Nous ; Les crocodiles ; J' ; Vous ; Les cow-boys ; Le chien

Texte à recopier : --- ont de dents redoutables.

--- avez une leçon à apprendre pour demain.

--- as des ongles peints en rouge.

--- a de longs poils roux.

--- avons du mal à ouvrir ce tiroir.

--- ai envie d'une glace au caramel.

--- ont des bottes en cuir et un lasso.

Technique opératoire : « La soustraction posée sans retenue » **Cahier du jour**

Consignes : Il faut faire sur le cahier du jour

- Ecrire le titre « Défi maths »
- Faire le défi maths n° 80
- Lis les résultats
- Ecris les résultats du plus grand au plus petit

Cap maths - Nombres et calculs **Cap maths**

- Consignes : Il faut faire sur le **cap maths page 57**
- 1) Dicté les calculs suivants
 - a) $23 + 12$ b) $15 + 13$ c) $32 + 32$
 - d) $23 - 12$ e) $15 - 13$ f) $25 - 22$
- Lire la leçon 18 du Cap Maths page 36
- Exercice 2 page 57 - Pour les additions posées, attention à bien aligner les chiffres (chiffre des unités, chiffre des dizaines, chiffre des centaines)
- Lire la leçon ci-dessous :

La multiplication par 10 ou par 100



4×10



c'est 4 fois 10,
c'est 4 dizaines,
c'est donc 40.

$4 \times 10 = 40$

- Faire les exercices de la page 57.

FRANCAIS

Orthographe - exercice 1 page 96 CLEO : Le son « oi » ; « oin » ; « ion »

- Dire avec l'enfant les mots à écrire en fonction de l'image (une ardoise ; un avion ; des points ; des opérations ; un lion ; un poisson)
- Ecrire le nom de l'image en s'aidant des syllabes proposés

Etude de la langue - exercice 6 page 83 CLEO : J'accorde l'adjectif avec le nom

- Lire la leçon 14 sur les adjectifs
- Exercice 6 page 83 : Colorie les vêtements des 2 enfants et les cheveux de la petite fille en utilisant les couleurs suivantes : jaune ; vert ; bleu ; rouge ; gris ; noir ; brun ; rose
- Complète le tableau ci-dessous en indiquant si le nom est au féminin ou au masculin ; au singulier ou au pluriel :

	féminin ou masculin	singulier ou pluriel
les cheveux	masculin	pluriel
une salopette		
des chaussures		
une casquette		
un tee-shirt		
un pantalon		

- Complète les phrases de l'exercice en fonction de la couleur des vêtements en faisant attention à l'accord entre le nom et l'adjectif. Tu peux t'aider du tableau complété mardi.

Etude de la langue - exercice 1 page 77 - CLEO : J'apprends à conjuguer les verbes au présent

- Lire la leçon 24 de l'aide-mémoire Cléo
- Trouver l'infinitif des verbes à l'oral :
fai (faire) ; écout (écouter) ; chant (chanter) ; appren (apprendre) ; dans (danser) ; li (lire)
- Classe les verbes à l'infinitif dans le tableau ci-dessous :

Sujet	Verbes en -ER	Verbes en -RE ; -IR ; -OIR	Verbes en -DRE
	----- ----- -----	----- ----- -----	----- ----- -----
Je	terminaison du verbe : -e	terminaison du verbe : -s	terminaison du verbe : -ds

Lexique - exercice 5 page 66 CLEO : Je classe les mots en catégorie

- Rappel de la consigne : qu'est-ce qu'une catégorie (exemple de la catégorie des légumes et des fruits) et réexpliquer le mot « intrus »
- Faire l'exercice 5 page 67

Compréhension - exercice 8 page 52 CLEO : Je comprends ce qui est caché dans le texte

- Lis le texte (tu peux demander de l'aide à un adulte)
- Réponds aux questions en faisant une phrase
- Entoure les indices qui t'ont permis de répondre

Orthographe - Cahier du jour

Consignes : À faire sur le cahier du jour

- Écrire la date du jour
- Écrire le titre « Conjugaison »
- **Exercice 1** - Le verbe **être** au présent

Recopie les phrases et complète avec les formes verbales du verbe « être » au présent.

Verbe être conjugués : suis ; es ; est ; sommes ; êtes ; sont

Texte à recopier : Vous --- au cirque.

Je --- devant le portail de l'école.

Tu --- sur les manèges en bois.

Le requin --- dans un aquarium géant.

Nous --- confinés à la maison.

Tous les stylos --- dans ma trousse.

- **Exercice 1** - Le verbe **avoir** au présent

Recopie les phrases et complète avec les formes verbales du verbe « avoir » au présent.

Verbe être conjugués : ai ; as ; a ; avons ; avez ; ont

Texte à recopier : Tu --- un anorak jaune.

Les lions --- une épaisse crinière.

Vous --- des bagages bien trop lourds.

Nous --- la permission de jouer au ballon.

J'--- besoin de me laver les mains.

Ce camion --- d'énormes pneus.

MATHEMATIQUES

Technique opératoire : « La soustraction posée sans retenue » Cahier du jour

Consignes : À faire sur le cahier du jour

- Écrire le titre « Défi maths »
- Faire le défi maths n° 81
- Lis les résultats
- Écris les résultats du plus grand au plus petit

Cap maths - Calcul mental sur le Cahier du jour

Consignes : À faire sur le cahier du jour

- Écrire le titre « Calcul mental »
- Dictier les calculs suivants
 - a) $80 + 20$
 - b) $310 + 90$
 - c) $500 + 300$
 - d) $600 - 200$
 - e) $620 - 20$
 - f) $200 - 50$
 - g) Combien pour aller de 350 à 400 ?
 - h) Combien pour aller de 150 à 250 ?

Réponses a) 100 b) 400 c) 800 d) 400 e) 600 f) 150
 g) 50 h) 100

Cap maths Géométrie Cap maths Géométrie

Consignes : À faire le Cap Maths Géométrie

- Exercice 1 page 33 : À l'aide d'une équerre ou d'un gabarit avec un angle droit (planche C), trouver les angles droits dans les triangles