

Fiche de travail – Classe de CE1

Semaine du 27 avril au 30 avril 2020

Lundi 27 avril 2020

FRANCAIS

Etude de la langue - exercice 4 page 78 - CLEO : J'apprends à conjuguer les verbes au présent

- Lire la leçon 24 de l'aide-mémoire Cléo
- Trouver l'infinitif des verbes à l'oral :
pass (passer) ; répon (répondre) ; promèn (promener) ; descen (descendre) ; ouvr (ouvrir) ; fini (finir)
- Classe les verbes à l'infinitif dans le tableau ci-dessous :

Sujet	Verbes en -ER	Verbes en -RE ; -IR ; -OIR	Verbes en -DRE
	----- ----- -----	----- ----- -----	----- ----- -----
Je	terminaison du verbe : -e	terminaison du verbe : -s	terminaison du verbe : -ds

Lexique - exercice 5 page 70 - CLEO : Je forme des mots nouveaux

- A l'oral, forme des mots nouveaux avec les verbes « boutonner ; neiger ; terminer ; supporter ; monter » avec le préfixe **dé-** ou **in-** ou **re-** et avec le suffixe **-able**
- Réponse attendue : déboutonnable ; déneigeable ; interminable ; insupportable ; démontable ;
- Faire l'exercice 5 page 70. Compléter le texte en formant des mots nouveaux avec le préfixe **dé-** ou **in-** ou **re-** et avec le suffixe **-able** et les mots en gras.

Compréhension - exercice 6 page 62 - CLEO : Je lis différents types de documents

- Regarde la carte en haut de la page 62 et
- Réponds aux questions.

Orthographe - Cahier du jour

Consignes : Il faut faire sur le cahier du jour

- Ecrire la date du jour
- Ecrire le titre « Orthographe »

- Exercice 1 - Les mots et les syllabes

Recopie les phrases ci-dessous en séparant les mots, puis compte le nombre de mots :

La petite chenille deviendra un beau papillon. → ----- mots

Les éoliennes tournent quand il y a du vent. → ----- mots

Tu ajoutes du papier dans une imprimante. → ----- mots

Les tiroirs de la commode sont fermés à clefs. → ----- mots

- Exercice 2 - Les mots et les syllabes

Recopie ces mots et indique le nombre de syllabes. Exemple : jongler → 2 jon/gler → 2 syllabes

Mots à recopier :

crevaïson	renseignement	désarticulé	soupirer
multicolore	électricité	vigoureux	mécanique

MATHEMATIQUES

Technique opératoire : « L'addition posée avec et sans retenue » Cahier du jour

Consignes : À faire sur le cahier du jour

- Écrire le titre « Défi maths »
- Faire le défi maths n° 87
- Lis les résultats et écris les résultats du plus grand au plus petit

Calcul mental : « Ajout, retrait de dizaines et centaines entières » Cap maths

Consignes : À faire sur le **nouveau Cap Maths page 69**

- Dicté les problèmes suivants
 - a) À l'insu de l'enfant, placer 5 cubes dans une boîte et 6 cubes dans l'autre, puis fermer les boîtes. Dans cette première boîte il y a 5 cubes et dans cette deuxième boîte il y en a 6. Il y a plus de cubes dans la deuxième boîte que dans la première. **Combien de plus ?**
 - b) À l'insu de l'enfant, placer 6 cubes dans une boîte et 10 cubes dans l'autre, puis fermer les boîtes. Dans cette première boîte il y a 6 cubes et dans cette deuxième boîte il y en a 10. Il y a plus de cubes dans la deuxième boîte que dans la première. **Combien de plus ?**
 - c) À l'insu des élèves, placer 10 cubes dans une boîte. Dans cette première boîte, il y a 10 cubes. Dans celle-là, il n'y en pas pour le moment, mais je voudrais qu'il y en ait 2 de plus que dans la première boîte. **Combien faut-il que je mette de cubes dans cette deuxième boîte ?**

Cap maths - Nombres et Calculs Cap maths

Consignes : À faire le **nouveau Cap Maths page 69**

- Faire les exercices de la page 69.

Etude de la langue - exercice 10 page 85 CLEO : J'accorde l'adjectif avec le nom

- Lire la leçon 14 sur les adjectifs
- Complète les phrases de l'exercice avec l'adjectif **beau** ou **belle** ou **beaucc** ou **belles** en faisant attention à l'accord entre le nom et l'adjectif.
- Complète le tableau avec des groupes nominaux trouvés dans le texte (comme l'exemple) :

Masculin/singulier	Masculin/pluriel	Féminin/singulier	Féminin/pluriel
un beau manteau	deux beaucc yeux	une belle bouche	des belles chaussures

Etude de la langue - exercice 1 page 90 - CLEO : J'écris les verbes au pluriel

- Lire la leçon 20 sur les verbes au pluriel
- A l'aide d'un adulte, fais l'exercice 1 à l'oral, puis complète le texte en transformant le verbe au pluriel.

Compréhension - exercices 11 et 12 page 53 CLEO : Je comprends ce qui est caché dans le texte

- Lis chaque texte (tu peux demander de l'aide à un adulte)
- Réponds à chaque question en faisant une phrase
- Entoure les indices qui t'on permis de répondre

Orthographe - Cahier du jour

Consignes : A faire sur le cahier du jour

- Ecrire la date du jour
- Ecrire le titre « Orthographe »
- **Exercice 1 - L'accord du verbe avec son sujet**

Recopie ces phrases ci-dessous et remplace les pronoms en gras par les groupes nominaux :

Groupes nominaux :

Les skieurs - La maman - L'électricien - Les conducteurs - Les chanteurs - Le chien - La rivière

Texte à recopier :

Elle berce son bébé. - **Il** aboie devant les passant. - **Us** dévalent les pistes enneigées.

Us reprennent le refrain. - **Us** respectent le code de la route. - **Elle** coule au bord de la forêt.

Il installe une parabole sur le toit.

- Exercice 2 - L'accord du verbe avec son sujet

Souligne le groupe sujet de chaque phrase :

Le joueur de dames avance un pion. - Les tremblements de terre provoquent des dégâts importants.

L'arrivée des invités annonce le début du spectacle. - Les boutiques du centre commercial sont ouvertes.

Les serpents à sonnette se cachent dans les hautes herbes.

MATHEMATIQUES

Technique opératoire : « L'addition posée avec et sans retenue » Cahier du jour

Consignes : Il faut faire sur le cahier du jour

- Ecrire le titre « Défi maths »
- Faire le défi maths n° 88
- Lis les résultats
- Ecris les résultats du plus petit au plus grand

Calcul mental : « Ajout, retrait de dizaines et centaines entières » Cap maths

Consignes : Il faut faire sur le **nouveau Cap Maths page 70**

- Dicté les calculs suivants
- a) 2 fois 5 b) 4 fois 2 c) 2 fois 8 d) 9 fois 2
- d) 2 fois 3 e) 2 fois 6 f) 8 fois 2 h) 14 partagé en 2 (ou la moitié de 14)

Cap maths - Nombres et Calculs Cap maths

Consignes : Il faut faire le **nouveau Cap Maths page 70**

- Faire les exercices de la page 70

Mercredi 29 avril 2020

FRANCAIS

Etude de la langue - exercice 2 page 90 - CLEO : J'écris les verbes au pluriel

- Lire la leçon 20 sur les verbes au pluriel
- A l'aide d'un adulte, fais l'exercice 2 à l'oral, puis complète le texte en transformant le verbe au pluriel.

Compréhension - exercice 8 page 57 CLEO : Je comprends tous les détails de la phrase

- Lis chaque devinette et trouve la bonne réponse en t'aidant des dessins parmi les mots suivants : **les lunettes ; l'étoile ; le soleil ; le violon ; la porte ; la chemise ; l'arbre ; la maison ; la bague ; le vent ; le marteau**

Étude de la langue - exercice 11 page 85 CLEO : J'accorde l'adjectif avec le nom

- Lire la leçon 14 sur les adjectifs
- Complète les phrases de l'exercice avec l'adjectif **froid** ou **froide** ou **froids** ou **froides** en faisant attention à l'accord entre le nom et l'adjectif.
- Complète le tableau avec des groupes nominaux trouvés dans le texte (comme l'exemple) :

Masculin/singulier	Masculin/pluriel	Féminin/singulier	Féminin/pluriel
un nez froid	des pieds froids	une maison froide	des mains froides

Orthographe - Cahier du jour

Consignes : À faire sur le cahier du jour

- Écrire la date du jour
- Écrire le titre « Orthographe »
- **Exercice 1 - L'accord du verbe avec son sujet**

Recopie ces phrases ci-dessous et remplace le groupe nominal en gras par le pronom qui convient :

Pronoms : Nous - Vous - Il - Elle - Ils - Elles

Texte à recopier et à modifier :

Le joueur de dames avance un pion. - **Les tremblements de terre** provoquent des dégâts importants.

L'arrivée des invités annonce le début du spectacle. - **Les boutiques du centre commercial** sont ouvertes.

Rugo et toi jouez dans le jardin. **Léa et moi** apprenons nos leçons.

- **Exercice 2 - L'accord du verbe avec son sujet**

Recopie les phrases et complète avec les verbes ci-dessous :

Verbes conjugués : fabriquent - utilise - plongent - arrose - débarquent - téléphone

Texte à recopier et à compléter :

Le coiffeur --- un peigne et des ciseaux. - Les mouettes --- dans l'eau pour attraper des poissons. -

Les passagers --- à l'heure prévue. - Karima --- à sa cousine.

Le jardinier --- les salades et les poireaux. - Les usines --- des meubles.

Technique opératoire : « L'addition posée avec et sans retenue » Cahier du jour

Consignes : It faire sur le cahier du jour

- Ecrire le titre « Défi maths »
- Faire le défi maths n° 89 et lis les résultats
- Ecris les résultats du plus petit au plus grand

Calcul mental : « Ajout, retrait de dizaines et centaines entières » Cap maths

Consignes : It faire sur le **nouveau Cap Maths page 71**

- Ecrire les résultats sur le cahier de brouillon les résultats de la table de 5 : 0 ; 5 ; 10 ; 15 ; 20 ; 25 ; 30 ; 35 ; 40 ; 45 ; 50. Faire constater à l'enfant que les résultats se terminent toujours par 0 ou 5.
- Conserver les résultats à la vue de l'enfant
- Dictier les multiplications suivantes - résultats à écrire sur le **Cap Maths page 71**
- a) 5 fois 2 b) 4 fois 5 c) 5 fois 5 d) 5 fois 4
- e. 3 fois 5 f. 0 fois 5 g. 8 fois 5 h. 5 fois 9

Cap maths - Nombres et Calculs Cap maths

Consignes : It faire le **nouveau Cap Maths page 71**

- Faire les exercice de la page 71

Jeudi 30 avril 2020

Etude de la langue - exercice 3 page 90 - CLEO : J'écris les verbes au pluriel

- Lire la leçon 20 sur les verbes au pluriel
- It l'aide d'un adulte, fais l'exercice 3 à l'oral, puis complète le texte en transformant le verbe au pluriel.

Lexique - exercice 6 page 70 - CLEO : Je forme des mots nouveaux

- It l'oral, forme des mots nouveaux avec les verbes « fermer ; contrôler ; croire ; utiliser » avec le préfixe **dé-** ou **in-** ou **re-** et avec le suffixe **-able**
- Réponse attendue : refermable ; incontrôlable ; incroyable ; inutilisable ;
- Faire l'exercice 6 page 70. Compléter le texte en formant des mots nouveaux avec le préfixe **dé-** ou **in-** ou **re-** et avec le suffixe **-able** et les mots en gras.

Compréhension - exercice 7 page 62 - CLEO : Je lis différents types de documents

- Regarde la carte en haut de la page 62
- Réponds aux questions.

Orthographe - Cahier du jour

Consignes : À faire sur le cahier du jour

- Écrire la date du jour
- Écrire le titre « Orthographe »
- **Exercice 1 - L'accord du verbe avec son sujet**

Poligne le sujet dans les phrases ci-dessous. Puis, recopie le texte en remplaçant le groupe nominal en gras par le pronom qui convient :

Pronoms : Il - Il - Il - Elle - Elle - Ils - Ils - Ils - Elles - Elles

Texte à recopier et à modifier :

Les abeilles bourdonnent à nos oreilles. - Le lierre grimpe le long de la muraille.

Les immeubles cachent la vue sur la mer. - Le tonnerre gronde au lointain.

Les pigeons s'envolent brusquement. - Les vagues déferlent sur la jetée.

L'émission s'arrêtera à vingt d'heures. - Les mécaniciens réparent les voitures accidentées.

Barbara lève le doigt pour répondre. - L'arbitre siffle un coup franc.

- **Exercice 2 - L'accord du verbe avec son sujet**

Recopie les phrases ci-dessous et accorde les verbes entre parenthèses au présent :

Je ne m'(approcher) pas du précipice. - Jordan (embrasser) ses parents.

Les cosmonautes (monter) dans la fusée. - Nous (étaier) une couche de peinture.

Vous ne (bavarder) pas en classe. - Tu (inviter) tes amis pour ton anniversaire.

MATHEMATIQUES

Technique opératoire : « L'addition posée avec et sans retenue » Cahier du jour

Consignes : À faire sur le cahier du jour

- Écrire le titre « Défi maths »
- Faire le défi maths n° 90
- Lis les résultats et écris les résultats du plus grand au plus petit

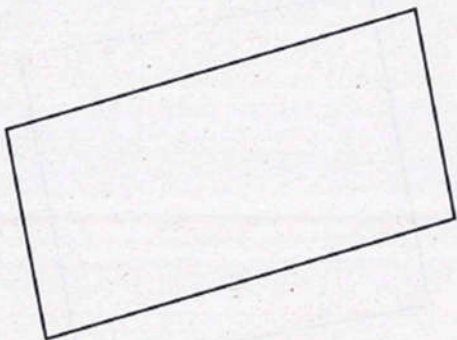
Cap maths Géométrie Cap maths Géométrie

Consignes : À faire le **Cap Maths Géométrie**

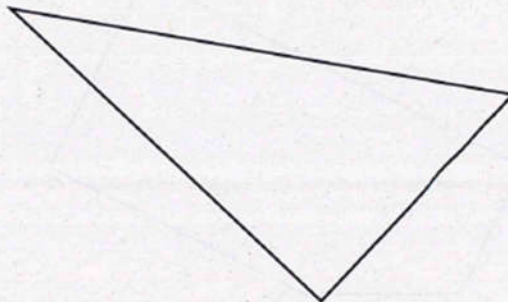
- Faire les exercices des pages 37 et 38 : Pour l'exercice 1 page 37, prendre les figures des fiches 47 et 48.

Les étiquettes « figures planes »

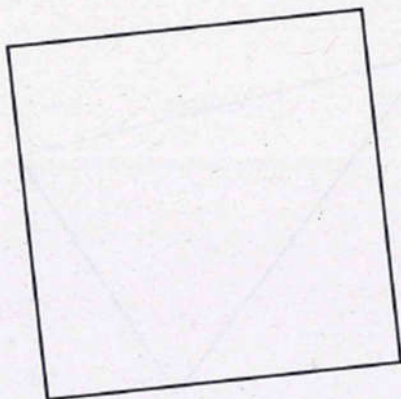
1.



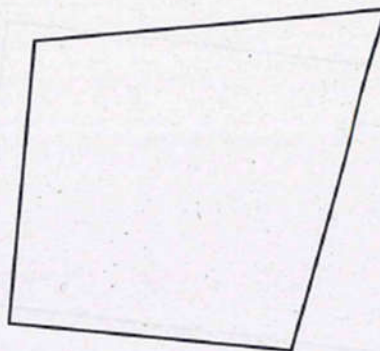
2.



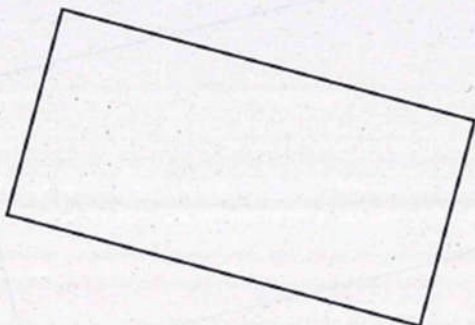
3.



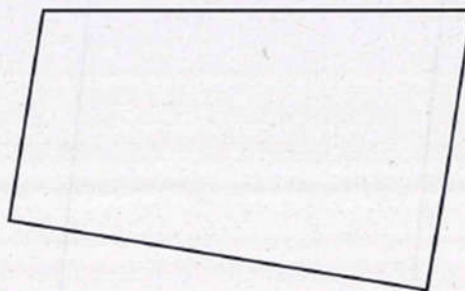
4.



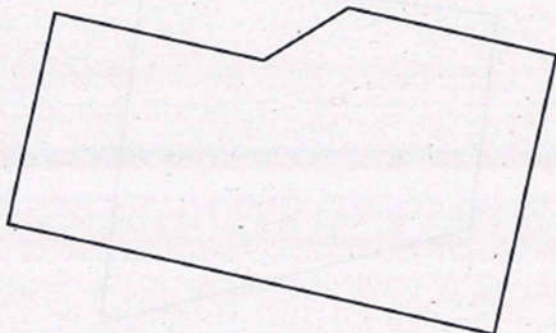
5.



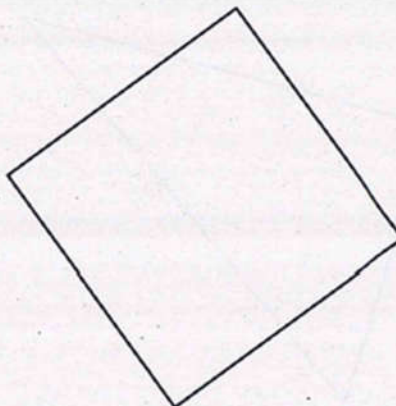
6.



7.

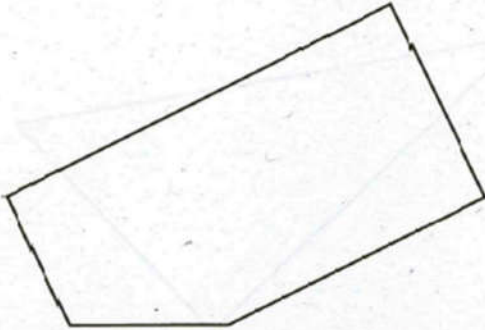


8.

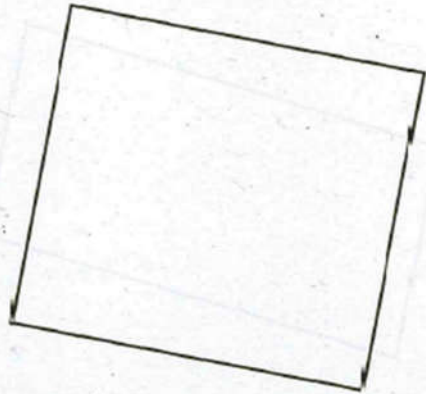


Les étiquettes « figures planes »

9.



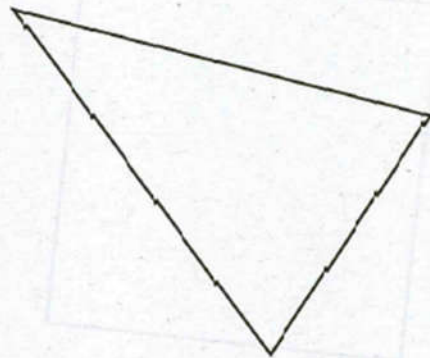
10.



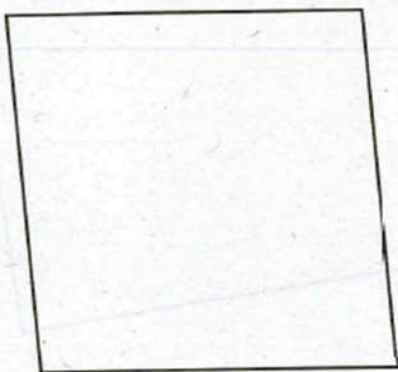
11.



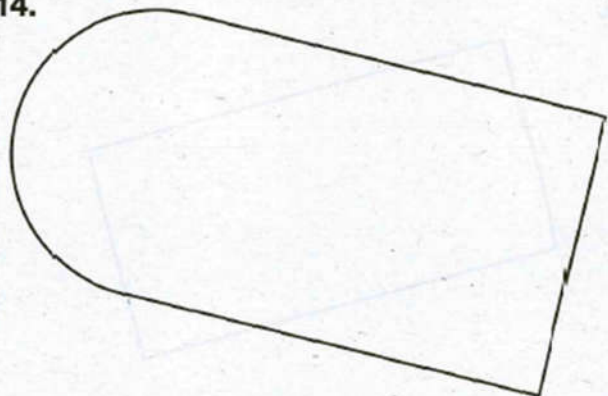
12.



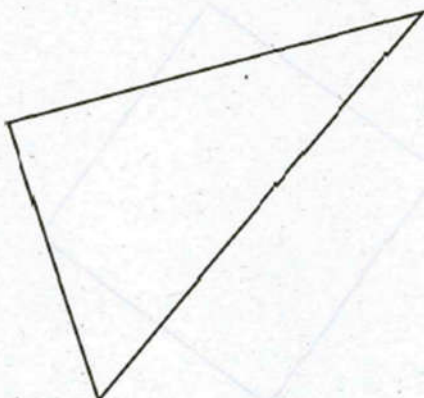
13.



14.



15.



16.

