

COMPTE RENDU DE REUNION DU CONSEIL D'ECOLE
Circonscription de ROUEN NORD
Commune de Bihorel
École élémentaire Georges Méliès (3 classes)
Réunion du 31 mars 2017

Séance ouverte à 18h ; levée à 20h

Présents:

Membres du Conseil des Maîtres :

Mmes Trumel et Vastel, adjointes ; madame Emery, directrice.

Représentants des Parents d'Elèves :

Mmes Ducray, Foloppe, Gamblin et Masson.

Représentants de la commune :

Mme Pimont, adjointe à l'éducation et à la petite enfance.

Absents excusés :

M. Serge Freulet, Inspecteur de l'Éducation Nationale

Mmes Buob et Hubert, parent d'élèves

Secrétaire de séance : Mme Karyn Vastel.

Ordre du jour :

1. Vie scolaire : sorties et voyages, rencontres sportives.
2. Manifestations de fin d'année.
3. Sécurité : PPMS
4. Stages de remise à niveau
5. Questions diverses.

1. Vie scolaire : sorties et voyages, rencontres sportives.

☞ Classe de CP-CE1 (Mme Trumel) :

- Projet École et cinéma : Nanouk, le 7 juin.
- Projet musique avec découverte d'instruments, écoute musicale et sortie à l'Opéra de Rouen : « Pinocchio » spectacle dans lequel chaque personnage est représenté par un instrument.
- Projet liaison GS/CP sur le thème des différents continents avec un spectacle de Cité Mômes
- Visite du muséum d'histoire naturelle sur le thème de l'Afrique (visite + atelier pédagogique : « la main dans les ocres ») le 4 juillet

☞ Classe de CE2-CM1 (Mme Emery) :

- Projet École et cinéma : Nanouk : le 13 juin.
- Interventions du SMEDAR sur le tri des déchets et sur le gaspillage alimentaire
- Spectacle Kid sciences « Le Père Noël à travers les temps » sur l'environnement et le développement durable
- Projet Tennis en anglais avec Andrew Sproule
- Visite du centre de tri et Panorama XXL le 9 mai
- Sorties poney les 9 et 23 juin.

☞ Classes de CM1-CM2 (Mme Vastel):

- Projet École et cinéma : Le garçon et le monde, le 5 mai.
- Atelier sciences à l'UFR de sciences à St Etienne du Rouvray sur l'eau : comment rendre l'eau potable ?
- Visite de la station d'épuration Émeraude à Grand-Quevilly ?
- Spectacle Kid sciences « Le Père Noël à travers les temps » sur l'environnement et le développement durable
- Projet Tennis en anglais avec Andrew Sproule
- Projet cyclo : course d'orientation à vélo en forêt le 22 juin
- Projet gestes de prévention et premiers secours
- Sensibilisation des réseaux sociaux le 9 mai dans la classe et le 29 mai au collège.
- Visite du collège le 30 mai

2. Manifestations de fin d'année.

Kermesse le vendredi 16 juin. Ne pouvant plus organiser le traditionnel « saucisses-frites », il est proposé de le remplacer soit par une formule « jambon, chips, tomates cerise », soit par un couscous (appel à un traiteur), soit par un partage géant de salades composées et autres plats réalisés directement par l'ensemble des parents.

Il est fait appel à toutes les bonnes volontés pour l'organisation de cette manifestation.

3. Sécurité : PPMS

Un exercice de confinement sera réalisé au cours du dernier trimestre.

Un exercice d'évacuation (alerte incendie) a eu lieu cette semaine. Tout s'est parfaitement bien déroulé.

4. Stage de remise à niveau

Il aura lieu à l'école du 10 au 14 avril pour des élèves volontaires et désignés par les enseignantes de CM1 et CM2 et sera encadré par Mme Vastel. Des activités de français et de mathématiques permettront de revoir les notions abordées en classe sur lesquelles ces élèves ont eu des difficultés.

5. Questions diverses

- **Projet Ecole du Développement Durable (EDD) :** projet commun et en continuité avec l'école maternelle : ce projet permet « de donner au futur citoyen les moyens de faire des choix en menant des raisonnements intégrant les questions complexes du développement durable qui lui permettront de prendre des décisions, d'agir de manière lucide et responsable tant dans sa vie personnelle que dans la sphère publique. » Différents axes pourront être suivis : lutte contre le changement climatique ; préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles ; épanouissement de tous les êtres humains ; cohésion sociale et solidarité entre les territoires et les générations. La mise en place de ce projet implique la signature d'une charte auprès du comité de pilotage des EDD qui pourra ensuite délivrer un label à l'école. Des partenaires pourront être sollicités, notamment la mairie. Ce projet sera intégré dans le futur projet d'école qui démarrera en septembre 2017.
- **Mme Emery remercie la municipalité pour le changement de l'ordinateur du bureau.** Celui-ci fonctionne parfaitement.
Elle demande où en sont les demandes d'investissement en matière informatique suite au projet TICE élaboré en début d'année.
Mme Pimont informe le conseil que le budget vient d'être voté mais ne peut encore dire quels achats seront réalisés dans ce domaine. En revanche, elle annonce que l'école bénéficiera bientôt d'un accès internet dans les classes par Wifi.
- **Arrivée de nouveaux élèves allophones :** c'est une expérience très enrichissante pour l'ensemble de la communauté scolaire. Les élèves nouveaux arrivants s'intègrent bien et sont très volontaires pour s'investir dans les différentes activités d'apprentissage.
- **Problèmes récurrents de discipline avec quelques élèves rencontrés tant sur le temps scolaire que périscolaire.**
 - Cela entraîne une perturbation de la vie de classe et donc des apprentissages chez ces élèves, néanmoins Mme Vastel rassure les parents : le climat reste propice aux apprentissages pour l'ensemble de la classe.
 - Cela peut nuire à la sécurité des élèves dans l'école : certains élèves sont entraînés à ne pas respecter les règles (courir dans les escaliers, dans les couloirs sans surveillance ; utiliser des ballons autres que ceux -légers- fournis par l'école...)
 - Vol organisé dans une classe
 - Nous déplorons l'utilisation de téléphones portables, d'appareils photos. Les téléphones portables et appareils photos sont interdits à l'école. Nous demandons aux parents de veiller à ce que leur enfant n'apporte pas ce type d'objet à l'école.
 - Nous demandons, lorsque nous intervenons auprès de ces élèves, une collaboration des

parents et non une discréditation. Ce n'est que par le biais d'une étroite collaboration et d'une confiance réciproque que nous pourrions faire progresser ces élèves, ce qui est le souhait le plus cher, tant chez les parents que chez l'équipe enseignante et péri-scolaire. Mme Pimont annonce qu'en cas d'inefficacité des sanctions mises en place, des mesures d'exclusion du temps péri-scolaire peuvent également être prises à l'encontre des élèves qui ne respectent les règles.

- **Archimède**
Nous demandons un plus grand respect des locaux scolaires et des enfants. Une salle est réservée à des séances de psychomotricité et kinésithérapie (évolution d'enfant au sol en chaussettes). Le ménage y a été fait à fond et malgré une réponse négative de Mme Emery concernant l'utilisation de cette salle par l'association, Archimède a utilisé cette salle et l'a salie : c'est regrettable. Il est également demandé aux membres de l'association de ne pas entrer avec leur véhicule dans l'enceinte scolaire tant que des élèves y sont présents (temps péri-scolaire inclus)
- **Demandes des élèves**
Mme Emery a reçu les délégués de classe afin qu'ils exposent les demandes de leurs camarades. Plusieurs idées sont relevées : jardinage, bancs, nouveaux filets aux paniers de basket, nettoyage des poteaux de basket, remplacement d'une table de ping-pong, bénéficiaire du réseau Internet dans les classes, échasses, réfection du tracé des lignes de jeux dans la cour de récréation, agrandissement du terrain de basket, sécurisation du terrain de foot (clôtures), poutre en bois, animal de compagnie... Certaines demandes sont à l'étude et pourront obtenir satisfaction.
- Des parents souhaitent connaître les activités proposées lors des TAP. Elles sont affichées sur le panneau d'affichage situé à l'entrée de l'école.
- Une famille demande à ce que les devoirs soient notés pendant les temps de classe et non après 15h30. Nous confirmons à cette famille que les devoirs sont effectivement notés dans la journée, sur le temps de classe. En revanche, comme nous l'avons déjà expliqué lors du précédent conseil d'école, l'emploi du temps en classe s'arrête à 15h30. Nous cessons donc les activités à 15h30. S'ensuit un temps de rangement des affaires, de sortie de classe, de mise en rang, de descente des escaliers et de sortie de l'école. Ce temps, plus ou moins long, fait que les élèves ne peuvent être à la barrière à 15h30. Les rangs arrivent généralement à la barrière vers 15h35, 15h40. De même, nous devrions démarrer la classe chaque matin à 8h30 puisque les emplois du temps de classe démarrent à cette heure. Nous ne le faisons pas car quelques retardataires gênent ce type d'organisation mais il faut prendre conscience que ces quelques minutes répétées chaque jour, toute l'année représentent une diminution du temps d'apprentissage que nous voulons la plus minime possible.
Les parents doivent donc bien assimiler que l'amplitude de la journée scolaire déborde de 10 minutes les horaires de début et de fin de journée : c'est pour cette raison que l'accueil du matin démarre à 8h20 pour une entrée en classe à 8h30. Nous demandons donc aux parents de veiller à ce que leur enfant arrive bien entre 8h20 et 8h30 et non au-delà.
- Des parents demandent la remise en fonction du « stop-minute » : Mme Pimont rappelle que les consignes Vigipirate, toujours en vigueur, interdisent l'accès et le stationnement des véhicules aux abords des écoles.
- L'équipe enseignante tient à souligner les excellentes relations entretenues avec l'équipe des animateurs ainsi que la qualité du ménage effectué à l'école.

L'ordre du jour étant épuisé et aucune autre question n'étant posée, la séance est levée à 20h.

La secrétaire de séance
Karyn Vastel

La présidente
Florence Emery